



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

**Кафедра философии и гуманитарных наук**

**ГЕОПОЛИТИКА**

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы обучающихся  
по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)  
Профиль – управление в кризисных ситуациях  
Год набора – 2021**

**Екатеринбург  
2021**

Геополитика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), профиль – управление в кризисных ситуациях / Составитель М.С. Инкижекова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 39 с.

Составитель:

Инкижекова М.С., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Геополитика».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2021.  
© Кафедра философии и гуманитарных наук, 2021.

## Организационно-методические указания

Дисциплина «Геополитика» относится к основной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), профиль – управление в кризисных ситуациях.

Успех изучения дисциплины «Геополитика» во многом зависит от умения обучающегося правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Геополитика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), профиль – управление в кризисных ситуациях, методическими материалами и указаниями по изучению учебной дисциплины, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся (далее СРО). В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРО должна стать эффективной и целенаправленной работой.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной исторической, политической, правовой, управленческой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы включают в себя:

- изучение учебного материала из перечня основной и дополнительной литературы, используя библиотечный фонд института и электронные ресурсы;

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- участие в конкурсах, работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, формирует умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Основными задачами самостоятельной работы в процессе изучения учебной дисциплины «Геополитика» являются:

- систематизация и закрепление полученных исторических знаний и практических, полученных в рамках курса;

- углубление и расширение теоретических знаний по отдельным темам;

- формирование умений использовать историческую, нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому зачету.

### **Формы самостоятельной работы**

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- конспектирование учебной информации;
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;
- составление презентаций по предложенным темам;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных исторических задач, проведения сравнения, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- контроль самостоятельной работы;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- работа с текстом учебника, картой, документами;
- анализ информации из СМИ и других источников;
- выполнение и защита рефератов в рамках дисциплины;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

### **Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы**

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, рефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования по дисциплине Политология.

- планировать самостоятельную работу в соответствии с Рабочей программой дисциплины;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам;
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Основной формой самостоятельной работы является изучение конспекта лекций, их дополнение из рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, понятийного аппарата, необходимого для усвоения дисциплины «Геополитика». Затратив силы на преодоление этих пробелов, обучающийся обеспечит эффективную успеваемость.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;

б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на зачетах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Таким образом, первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При

этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются здоровый образ жизни.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Одним из условий успешного обучения является умение обучающихся подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям.

Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в рабочей программе учебной дисциплины Политология приводится список основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале библиотек.

### **Работа с текстом книги или статьи**

В процессе чтения текста важно понять, что каждое слово, словосочетание, фразеологический оборот несут определенную смысловую нагрузку. Встречающиеся в книге, статье, незнакомые или непонятные слова нуждаются в уточнении. К сожалению, как свидетельствует практика, значительная часть обучающихся не пытается установить значение новых слов ни при помощи словарей, ни каким-либо другим способом.

Равнодушное отношение к незнакомым словам, а в итоге к мысли автора, приводит к непониманию важнейших положений изучаемого материала. В результате формируется устойчивая привычка приблизительного усвоения смысла прочитанного.

После того, как материал учебника или статьи прочитан, более глубокому его осмыслению и пониманию способствует составление плана. В нем систематизируется все, что было получено в результате мыслительной обработки текста. План может быть устным или письменным. Главное, чтобы он раскрывал и развивал главную мысль прочитанного. Хорошим считается такой план, который четко выражает основное содержание текста, делает его компактным и удобным для хранения в памяти. Объем, форма и содержание плана сугубо индивидуальны и составляются обучающимся для самого себя.

Вместе с тем существует определенная общая методика, которая позволяет составить удобный план. Она заключается в том, что прочитанный текст (книга,

статья, параграф) делится на части, каждая из которых содержит законченное сообщение по какой-либо проблеме, вопросу. Затем на основе выделенных ключевых слов, фраз формулируется главная мысль каждой части текста. Главная мысль всего текста может стать заголовком плана. Таким образом, план будет представлять собой перечисление логически связанных между собой главных мыслей прочитанного. К каждому пункту плана может даваться дополнительный краткий материал, обосновывающий то или иное положение плана.

Другой формой разработки плана является самостоятельное составление структурно-логических схем, рисунков, чертежей, опорных сигналов, раскрывающих содержание текста. Они позволяют отразить не только основные понятия, но и взаимосвязь структурных элементов, динамику изучаемого явления или процесса.

Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта – систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает основного смысла.

Существует несколько разновидностей конспектов, которые можно условно разделить на плановые (план-конспекты), текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект (план-конспект) составляется на основе созданного плана. Каждый вопрос плана раскрывается необходимой информацией в виде цитат, таблиц, схем или свободно изложенного текста. Если какой-то пункт плана не требует дополнений и разъяснений, то его можно не сопровождать дополнительной информацией. Это одна из особенностей короткого план-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта формирует умение последовательно и четко излагать свои мысли, обобщать содержание учебника или книги. Короткий план-конспект – незаменимое пособие в тех случаях, когда требуется подготовить доклад, выступление или ответ по какой-либо проблеме.

Текстуальный конспект представляет собой набор цитат, связанных друг с другом логическим переходом. Такой конспект является источником дословных высказываний автора. Он помогает выявить и проанализировать спорные моменты. Данный вид конспектирования целесообразно использовать для сравнительного анализа различных точек зрения, высказанных разными авторами по одной проблеме. Написание текстуального конспекта требует определенных умений быстро и правильно определить главную мысль текста, подобрать выражающую ее цитату. Если же конспект составлен из выписок, сделанных без глубокой проработки материала, без его осмысления, то в последующем по нему трудно восстановить основное содержание прочитанного.

Свободный конспект сочетает в себе выписки, цитаты, собственные формулировки. Часть текста может быть представлена в виде структурно-логических схем, рисунков, таблиц. Составление такого конспекта развивает способность кратко формулировать собственные мысли, обосновывать и

аргументировать основные положения текста, способствует изучению учебного материала, расширению активного запаса слов. Считается, что свободный конспект является наиболее полезным при проработке гуманитарной литературы, самостоятельном изучении учебных дисциплин. Последовательность написания его такова: прочитать, понять, осмыслить, четко и кратко записать. Для составления свободного конспекта требуется достаточно много времени.

Тематический конспект разрабатывается для углубленного изучения и осмысления узкоспециализированного вопроса или темы. Особенность такого конспекта в том, что он не отображает всего содержания прочитанного материала одного или нескольких источников. Студент обычно делает записи только тех положений, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому им вопросу. Составление тематического конспекта помогает всесторонне обдумать интересующую проблему, проанализировать имеющиеся точки зрения на ее решение, активизировать собственные знания по данной теме.

На первый взгляд кажется, что предлагаемая методика работы с книгой, учебной литературой достаточно трудоемка и требует много времени. Но это ошибочная точка зрения. Осмысливание в уме текста, постановка вопросов и поиск ответов на них, проверка самого себя в ходе чтения позволяют гораздо быстрее и прочнее усвоить материал, чем только при его прочтении и пересказе. При этом расширяется багаж знаний, развивается мышление, память, что в значительной мере дает выигрыш и в качестве знаний, и в количестве времени и сил, затрачиваемых на подготовку к занятиям.

В целях более быстрого освоения методики работы с книгой, учебной литературой предлагаем краткие методические рекомендации:

*До чтения.* Начинайте работу с осмысливания заголовка. Проанализируйте оглавление, эпиграф, аннотацию к книге. Настройтесь для дальнейшей работы над текстом.

*По ходу чтения.* Старайтесь понять все слова и предложения в тексте, выделить важные и ключевые из них. Ведите мысленный диалог с текстом; задавайте вопросы самому себе по содержанию прочитанного, обоснованию изучаемых положений; стройте свои предположительные ответы и сверяйте их с текстом. По ходу чтения попытайтесь осознать, что Вам непонятно, в чем возникают сомнения. Выясните наиболее трудные для Вас вопросы. Делайте выписки, выделяйте главные мысли, составляйте схемы, чертежи, таблицы. Анализируйте конкретные примеры.

*После прочтения текста.* Сформулируйте главную мысль прочитанного. Прочитайте повторно наиболее сложные для Вас части текста. Продумайте план. Задайте вопросы себе по всему тексту. Составьте конспект прочитанного. Через некоторое время проверьте себя.

Выполнение указанных рекомендаций позволит полноценно и качественно усвоить курс по дисциплине Политология.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)**

**Тема 1. Геополитика: основные идеи, принципы и подходы к изучению исторические корни.**

### **Перечень формируемых компетенций:**

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-10 – способность к организации деятельности по сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.

### **Основные вопросы темы:**

Предмет геополитики. Этапы развития. Определение геополитики: разные подходы.

Содержание геополитики и её место в системе наук. Методология геополитики.

Геополитика как идеология. Геополитика и расовая теория. Исторические корни геополитики. Географическое направление в социальной мысли (период древности и Века Просвещения)

Климат в концепции географического детерминизма. Влияние условий вечной мерзлоты на образ жизни людей, формирование традиций и ценностных предпочтений.

### **Темы докладов (фиксированных выступлений):**

1. Геополитика в системе знаний.
2. Основные законы геополитики.
3. Методология и методы геополитики.

### **Основные понятия и категории:**

*Геополитика, геополитики субъект, геостратегия, геоэкономика.*

### **Руководство по самостоятельному изучению**

1. Изучить рабочую программу курса, его основные цели и задачи.
2. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов.
3. Пользуясь словарем, закрепить основные термины, категории, функции и место политологии в системе общественных наук.
4. Подготовить сообщения/презентации.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Предмет геополитики. Этапы развития.
2. Определение геополитики: разные подходы.
3. Содержание геополитики и её место в системе наук.
4. Методология геополитики.

## **Тема 2. Классическая геополитика: основные концепции. Геополитика России и СССР первой половины XX века.**

### **Перечень формируемых компетенций:**

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-10 – способность к организации деятельности по сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.

### **Основные вопросы темы:**

Антропогеография и её родоначальники (Ф. Ратцель, Р.Целлен) Система геонаук. Концепция «Срединной Европы» Концепция «Морской силы» (А. Мэхэн). Имперская геостратегия Н. Спикмена. Геополитические аспекты в трудах Л.И. Мечникова. Две ветви.

Геополитической мысли: СССР и Русском Зарубежье. Глобальная концепция геополитики В.П. Семёнова-Тян-Шанского. Концепция П.Н. Савицкого «Евразия Срединная Земля». Ноевразийство. Евразийская пассионарность (Л. Гумилёв).

### **Темы сообщений (фиксированных выступлений):**

1. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
2. Теория «морского могущества» Альфреда Мэхена.
3. «Внутренняя геополитика» школа Ива Лакоста.
4. Геополитическая структура мира в концепции Хэлфорда Макиндера.
5. Концепция Rimland Николаса Спайкмена.
6. Геополитическая структура «панрегионов» Карла Хаусхофера.
7. Геополитическая концепция евразийства.

### **Основные понятия и категории**

*Евразийство, концепция, теория, геополитические аспекты.*

### **Руководство по самостоятельному изучению**

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 2 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Подготовить сообщения/презентации.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

## **Тема 3. Современная система международных отношений и политика государства.**

### **Перечень формируемых компетенций:**

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-10 – способность к организации деятельности по сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.

### **Основные вопросы темы:**

1. Особенности развития геополитики в СССР.
2. Мондиализм.
3. Аэрократия и эфирократия.
4. Полицентрическая геополитика.
5. Новая европейская геополитика.
6. Столкновение цивилизаций: неоатлантизм Хантингтона.
7. Теория конвергенции.
8. Изменение геополитической структуры мира в конце XX века.
9. “Конец Истории” Фрэнсиса Фукуямы
10. Современный атлантизм.

### **Темы докладов (фиксированных выступлений):**

1. Основные геоэкономические тенденции.
2. Геополитическая и геоэкономическая перестройка планеты.
3. Дифференциация мирового пространства, как реакция на глобализацию.
4. Геополитика и национальная безопасность.

### **Основные понятия и категории:**

*либерализм, реальная доминация капитала, абсолютизация рынка, глобализация экономики, экономика «нового мирового порядка».*

### **Руководство по самостоятельному изучению**

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 3 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

3. Подготовить сообщения/презентации.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Полицентрическая геополитика.
5. Новая европейская геополитика.
6. Столкновение цивилизаций: неоатлантизм Хантингтона.
7. Теория конвергенции.
8. Изменение геополитической структуры мира в конце XX века.

### **Тема 4. Геополитика СССР и России, как его преемницы.**

#### **Перечень формируемых компетенций:**

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-10 – способность к организации деятельности по сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.

#### **Основные вопросы темы:**

Существование дефакто геополитики в СССР.

Связи с мондиалистскими центрами (Д.М. Гвишиани). Мондиалистская ария конвергенции – идеологическая основа перестройки М.С. Горбачёва. Визит Генри Киссинджера в Москву. Геополитика СССР после распада Варшавского договора. Вклад в науку современных геополитиков. Участие в возрождении науки национально- патриотических кругов.

Ноевразийство: разные концепции. Антизападные геополитические альтернативы. Геополитическая концепция А.Г. Дугина. Книга «Основы геополитики». Геополитические взгляды Э.А. Позднякова, К.В. Плешакова. Отказ от традиционного понимания геополитики (К.С. Гаджиев). Геополитика и проблемы национальной безопасности (В.С. Пирумов). Изменение геополитических факторов (В.А. Колосов).

Россия в контексте глобальных изменений. Современный мировой порядок и Россия. Проблемы национальной безопасности России. Основные геополитические интересы России.

Россия и СНГ. Проблемы стратегического партнёрства в рамках СНГ. Балтийская политика России: поиск стратегии. Россия и НАТО. Россия и США.

#### **Темы докладов (фиксированных выступлений):**

1. Геополитическая концепция А.Г. Дугина. Книга «Основы геополитики».
2. Геополитические взгляды Э.А. Позднякова, К.В. Плешакова.
3. Отказ от традиционного понимания геополитики (К.С. Гаджиев).
4. Геополитика и проблемы национальной безопасности (В.С. Пирумов).
5. Изменение геополитических факторов (В.А. Колосов).

### **Основные понятия и категории:**

*национальная безопасность, геополитические интересы, мировой порядок, глобальные изменения.*

### **Руководство по самостоятельному изучению**

Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 4 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Подготовить сообщения/презентации.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Существование дефакто геополитики в СССР.
2. Россия в контексте глобальных изменений.
3. Проблемы стратегического партнёрства в рамках СНГ.
4. Россия и НАТО. Россия и США.

### **Тема 5. Геополитика Европы и США.**

#### **Перечень формируемых компетенций:**

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-10 – способность к организации деятельности по сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.

### **Основные вопросы темы:**

Геополитика стран Восточной Европы. Прозападная ориентация стран. «Восточноевропейский Давос». Европейский союз и Восточная Европа. Геополитика Западной Европы.

Англо-американская геополитика. Стратегия атлантизма. НАТО и его расширение на восток. Германия как важный внешнеполитический партнёр России. Геополитика США. Становление «американской гегемонии». Место США в системе геополитических отношений

Многостороннее сотрудничество Греции и России.

Геополитика Норвегии. Норвегия и Россия: геополитический аспект. Россия и Запад. Национальная безопасность в Европе.

### **Темы докладов (фиксированных выступлений)**

1. Англо-американская геополитика.
2. Стратегия атлантизма.
3. НАТО и его расширение на восток.
4. Германия как важный внешнеполитический партнёр России.

**Основные понятия и категории:** *НАТО, Атлантизм, внешнеполитический партнер.*

### **Руководство по самостоятельному изучению**

Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 5 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.

Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.

Подготовить сообщения/презентации.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Россия и НАТО.
2. Национальная безопасность в Европе.
3. Становление «американской гегемонии».
4. Место США в системе геополитических отношений.

### **Тема 6. Геополитика Японии и Китая.**

#### **Перечень формируемых компетенций:**

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-10 – способность к организации деятельности по сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.

### **Основные вопросы темы:**

Геополитика и общественное развитие Японии.

Геополитика развивающихся стран. Место Японии на геополитической арене. Геостратегия Японии. Вхождение Японии в «Трёхстороннюю комиссию». Япония страна уникальной цивилизации. Проблемы региональных связей. Япония и Россия.

Геостратегическая политика Китая и его место в системе геополитических отношений. Китай как влиятельный член мирового сообщества.

Геополитические проблемы Китая. Признаки «холодной» войны между Китаем и США. Китайская миграция в России: причины и следствия.

### **Темы докладов (фиксированных выступлений):**

### **Основные понятия и категории:**

### **Руководство по самостоятельному изучению**

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 6 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Подготовить сообщения/презентации.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Геостратегия Японии.
2. Вхождение Японии в «Трёхстороннюю комиссию».
3. Япония и Россия.
4. Геополитические проблемы Китая.
5. Признаки «холодной» войны между Китаем и США.

### **Тема 7.**

### **Перечень формируемых компетенций:**

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-10 – способность к организации деятельности по сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.

### **Основные вопросы темы:**

### **Темы докладов (фиксированных выступлений):**

## **Основные понятия и категории:**

### **Руководство по самостоятельному изучению**

1. Ориентируясь на список основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов по теме 6 и примерные вопросы для освоения темы, изучить её содержание.
2. Пользуясь словарем, закрепить основные термины и категории.
3. Подготовить сообщения/презентации.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

### **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Гаджиев, К.С. Геополитика [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / К. С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017 – 376 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3832-6. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921>
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] бакалавриата / И. А. Василенко. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017 – 320 – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00218-8. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11>

#### **Дополнительная литература**

3. Виноградова, С.М. Геополитика [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. С. М. Виноградовой. – М.: Юрайт, 2016 – 273 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6989-4. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F7EAC44C-69CC-4596-BB4F-20081FE9E590>
4. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Зубачевский. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9765-1161-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>

#### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.isras.ru> / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт политологии РАН».
2. <http://wciom.ru/> Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).